

## **План программы «Сопровождение одаренного ребенка, имеющего художественные способности»**

**Цель:** развитие художественных способностей ребенка в изобразительной деятельности.

**Задачи:**

1. Создать условия для развития творческого потенциала ребенка.
2. Обогащать предметно-развивающую среду с целью развития творческого потенциала.
3. Формировать осознанный интерес к художественной культуре.
4. Приобщать к национальной и мировой художественной культуре.
5. Развивать творчество, образное мышление, художественные способности.

**Психолог**

**Диагностический этап:** специальная диагностика по запросу родителей. Наблюдение за воспитанником и анализ продуктов его художественной деятельности.

**Информационный этап:** консультирование родителей и педагогов. Подбор психологической литературы по художественной одаренности.

**Развивающий этап:** составление индивидуальных программ развития одарённых детей. Подбор и проведение игр на развитие креативного мышления. Коррекционная работа с одарёнными детьми, имеющими проблемы в общении и эмоционально-личностном развитии.

**Педагог**

**Информационный этап:** консультации для родителей одарённых детей с художественными способностями. Родительские собрания по заявленной теме.

**Развивающий этап:** подготовка и проведение дополнительных разноуровневых занятий для художественно одаренных детей. Ознакомление детей с произведениями изобразительного искусства. Развитие словесного творчества на занятиях.

**Организационный этап:** сбор, оформление альбомов для дальнейшей публикации или выставок детского художественного творчества.

**Методист**

**Информационный этап:** консультации для родителей и педагогов детского сада.

**Организационный этап:** помощь педагогам в подборе диагностического материала и осуществление контроля за проведением диагностики и ее анализ. Подбор методического материала по проблеме. Организация выставки продуктов художественной деятельности одарённых детей. Организация методических мостов по обмену опытом работы с одарёнными детьми.

**Этап контроля:** контроль за созданием предметно-развивающей среды.

#### **Родители**

**Развивающий этап:** участие в работе художественного кружка, посещение совместно с детьми художественных выставок и музеев. Участие в организации и проведении выставки детских работ.